## 農林水産省大臣官房長賞

## 『つなげる力』

徳島県徳島市千松小学校 六年 牧野 文香

と言 う 8 もうたまら んを食 った。 ベ私 0 は ک 兀 とが 年生 な  $\mathcal{O}$ き に 0 0 神 た と V奈 川島 スれ 県の か半プ私 「 徳 島 一口 2 さに 県め そ へん 引のれ つふかふ らし こし め 食 L 8 てん べん てきた。それまで、半田そんだね、食べてみたいな。」へるつるつるのめんの食咸んカレースープ!」と答う 半田そ 感え

登場したりする を対を給食で が旬のさわる がする、県産が も大好きだ。 が も大好きだ。 が も大好きだ。 が も大好きだ。 が もたりする 登明作 つ私 てくれる。また、た映像を教室で見 の通う千 計」は、と、のさわらも、 れる。 する。 一年間だけ独立でいた。 松 ・た。 神奈川の学校では申ぎ、 神奈川の学校では申ぎ、 は、今までなじみがなかっ は、今までなじみがなかっ 例えば、 学校 めとすだち酢なれたてのたけ( そ 7 で のいはか時日る、つに 三月 日のこ る 毎 のこのシャンのこのシャン では神奈川県産の牛乳を飲んり、好きになった。また、ご飯 食  $\lambda$ 事 は + 立 لح 「さわ 一は県 健康が 2 5 たすが キくシほ 産の「  $\mathcal{O}$ 関  $\mathcal{O}$ すだちやさわら、鳴明汲つ子ナムル」や「おンヤキとした食感が楽はくのさつまいももお わ育 す 旬 へのさつまいもっだち風味」と  $\mathcal{O}$ りの 食材 や旬 を多く のだ 食材 でいれてい 使用 っ れ に た内産 門 楽お 徳 つ時 しい間 てに 分かり Ŕ すく 一。が説が

生乳も県内産が くこん立に出て い上がっていた は「あのむらさ は「あのむらさ ンーりは き た さき色の L な つなげるり。「、人立や教室の様子を覚えている。」に、人立や教室の様子を覚えている。」に、人立や教室の様子を覚えている。」に、人立や教室の様子を覚えている。」に、人立や教室の様子を覚えている。」に、人立の T は「アン 沖縄県で給食を食べて サ紅 いもパン) がお |覚えている。先生がチリコン||と島豆ふのみそ汁|| も好きだ 11 いた。 しかったね。 している。 先生がチリコ 先日、 。」と十年前の友達と ンだ年 カっ前 たそうご と再会 おだのした 話 た  $\blacksquare$ を私ももに

とだ つん 目 なげ では て る力地 と地 0 がだ域域を た を を 0 0 っつなげる力。 げる力。 るしん。よし 何に 年食 好 たべ 地の き 食材 つる に 元 になるのではないかと思う。そして、三つ目は人との食材や郷土料理を味わい、地産地消をすること材をいただくことで季節を感じることができる。しょに食べる給食には、「つなげる力」がある。一しょに食べる給食には、「つなげる力」がある。一 て人 も私作 たっては郷 Š 給れい料 和食の記憶を心いかと思う。 それを の記憶を心で大事に入、それを支えてく にく 持れ ってて すること いることで いは給

を支え す食 ちい えた て んをぎゅっ. くれる多 لح 0 Ś し し は 月 人 つていただれたちに感謝 にくのが今 の主菜は で主菜は Ĺ か 「さばの塩焼き」と「すだち」。の友達や先生といっしょに楽し ら楽 みだ。 しょに楽し さみ