## 林 水 産 省 大 臣 官 房 長 賞

べることは生きること』

尚 山 岡 Щ 市 立旭竜小 学校 五. 年 緑 沙

う 良 1 ·と書 W だ 好ききら 11 な 11 で、 何 で 食 ベ n

ら魚給れる ておく。温度は、二十五度以下、八どろいたのは、この夏、給食室が四空でまとめようと考えたぼくは、母究でまとめようと考えたぼくは、母の母は、小学校の給食室の生を思い出したぼくは、好ききらいを を魚 とり を り、 小くさは、 小学校の給食室の先生だ。 った、い 、好ききらいをして給食を残していっしょにご飯を食べた大好きなおじ - 五度以下、八十度以上が絶対条件。給食を作った後も、大きなに問題がないか、すぐ調べられるように、食材は五十グラムと、給食室が四十度になることがあったこと。野菜をあらい、中たぼくは、母に給食についてインタビューをした。まず、一番の給食室の先生だ。今年の夏休み『給食ができるまで』を自由好ききらいをして給食を残している自分がはずかしくなった。 ちゃ ぼくたちの健康を守り栄養を考え、 んが、 じゅんびで、 言ってくれ 毎日大いそがしだ。 1 ちゃん た言葉だ。 給食 のこん お米、 ちや グラムと 大きな 、 立お の休 言 は肉 虫 かつがお研

てはいけないと思った。おいて、当たり前と思ってはいけない。どんなことでも『感えがいて、当たり前と思ってはいけない。どんなことでも『感入達の努力とがんばりがあって、給食がある毎日は守られ、・当にすこい‼と思った。給食が出てくることは当たり前じゃ 感しゃ』する、ささえられ、 V)

中、母に聞かれた言葉を、ぼく は、 れ か ら必ず実せ  $\lambda$ する。

ォーク、おはしの向きをきちんとそろえて、給食室の先生に返せてる?ご飯つぶを残さないように食べれてる?」

ぼくは、 好ききら V しな 1 だ け Þ なく、 感しや

みんなこまる

ことみかげ の未来をささえてくれている。、ぼくは、今日まで、学校を一度も休まず が W ば 0 てこ 6 ħ

食は、 な

べること 生きること。体 良くなる。

9 生きて ることに感 も体も大きく成長 毎日を大切に しゃ 生きたい。 て して い。ぼくをささえてくれる給これからも元気に学校をがん 食ば といた つめ ょ 食を ぼ

を作 いる、給食 9 いて、老いくんだ。 先生、 /生、母に、『ありが考えるきっかけを をくれた、 とう ڪَ 感おじ 感 やい · の 気 や