## 公益社団法 人 日 本 給 食サ F, ス 協 会会長賞

## 1界が 広が る給食 0 時 間

東京都墨 田 区 立二葉小 学校 兀 年 村 杉 瑠 美

0

である。 たつだの お お <sub>「</sub>な 旅 かの を満たすだけでなく、時間。」 わ た L 0) 知ら な 1 世 界 B 地 域のことを学 ベ

「ビビンバ」

バランスよく食べる工夫がある」と書いの月の献立表には、「韓国という国では、る日、「ビビンバ」という料理が出た。 てあ 211 た。 ろな 菜や お 肉 をご は W  $\mathcal{O}$ 上 に  $\mathcal{O}$ せ

おたしはそのとき、はじょれたしはそのとき、はじょれたしはそのとも、「にんじ食べることの中に、体のこれをからない料理が近んではなんだ」と思った。た地域なんだ」と思った。た地域なんだ」と思った。た地域なんだ」と思ったいとも、はじょれたしはそのとき、はじょれたしはそのとき、はじょれたしばくいからいたいというには、はじょれたしばくいんだった。 のに、野菜のうまみが出ていて、思ったよりき、はじめて「ナムル」や「コチュジャン」 「にんじんしり~り~っ~~~なのことを考える知恵がつまっていることにが「一皿で栄養がととのうように考えられて・・・里寺0うまみが出ていて、思ったよりず・・・ ッずっとおり る 即だけではどんながついた。 と知ったとき、 ねいしかった。

分からない料理が並んでいた。縄料理の日も、「にんじんしり 日も、「にんじんしりしり」や「もずく ープ」など、名前がいることにも気が どんな

やさしく、 ホッとする味で、 海  $\mathcal{O}$ 近くでとれ る食材を、 大 切 に てき

際にその の 、るのは、健康を考えた工夫なのかもしれない。」と感じた。だば、イタリアの「ミネストローネ」を食べたときは、「トマトや野菜が地域や国ぐにについて、調べるきっかけを与えてくれる。時間は、料理のむこうにある人びとのくらしや文化を想像することがから、わたしは食べながら、その土地のくらしや歴史を想像するように でな き、 2 た。 実

入って てとえ た 0 Š 1)

その後、 色あざやかな料 .理が 多 V 玉 [であ

「あの地域って、どんなところなんだろう。」と話すうちに、知らなかった「この料理、はじめて食べたけど、おいしいね。」、給食の時間は、教室のなかで友だちとの会話が生まれる時間でもある。、給食をきっかけに調べる楽しさを知り、食べものだけでなく、その国のことを知り、「なるほど」と思った。  $\mathcal{O}$ 文 化 Þ 気候

地域っ れるようになる。 た国 B 地 域

それは、 た きたい。はこれからも、献立表を開く度に、地図や教科書だけでは味わえない 心 味と香り りとぬ か せ、 くも 知もり なの いあ 世界学 へび \_ であ 歩 ふる。

4

て

いきた

まだ行っ 小さな旅と大きな学びを与えてくれる、不思議な時間。 味 P 見 た 目 食感 を 通 て 連

わた行 にる、 大切 な時間 である